**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1 Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования разделов, модулей  дисциплин, тем и форм текущей,  промежуточной аттестации | **Количество часов 72** | | | | **Этап** | **Кафедра** |
| Всего | Распределение по вида занятий | | |
| Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. **Теоретические основы ЛФК** | | | | | | **3-й** | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 1.1 | ЛФК — метод неспецифической, функциональной, патогенетической терапии. Средства и формы ЛФК | 4 | 2 | **—** | 2 |
| 1.2 | Двигательные режимы. Оценка эффективности ЛФК | 4 | 2 | — | 2 |
| Раздел 2. **ЛФК при травмах и заболеваниях** | | | | | |
| 2.1 | ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей, травмах позвоночника и костей таза | 4 | — | 2 | 2 |
| 2.2 | ЛФК при дефектах осанки, сколиотической болезни, плоскостопии, заболеваниях суставов | 4 | — | 2 | 2 |
| ***Итого на 3-м этапе*** | | **16** | **4** | **4** | **8** |
| 2.3 | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем | 4 | — | 2 | 2 | **4-й** |
| 2.4 | ЛФК при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей | 4 | — | 2 | 2 |
| 2.5 | ЛФК при нарушениях обмена веществ | 4 | — | 2 | 2 |
| 2.6 | ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 4 | — | 2 | 2 |
| **Раздел 3 Физическая культура в специальных медицинских группах (СМГ) в учреждениях среднего и высшего образования** | | | | | |
| 3.1 | Методика физической культуры в СМГ | 4 | 2 | — | 2 |
| 3.2 | Особенности методики занятий физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья | 4 | — | 2 | 2 |
| ***Итого на 4-м этапе*** | | ***24*** | ***2*** | ***10*** | ***12*** |
| **Раздел 4 Основы массажа.**  **Техника и методика выполнения приемов массажа** | | | | | | **5-й** |
| 4.1 | Массаж как средство профилактики, оздоровления и лечения заболеваний. Формы массажа. Классификация массажа | 4 | 2 | — | 2 |
| 4.2 | Поглаживание. Применение приема на различных участках тела | 6 | — | 4 | 2 |
| 4.3 | Растирание. Применение приема на различных участках тела | 6 | — | 4 | 2 |
| 4.4 | Разминание. Применение приема на различных участках тела | 6 | — | 4 | 2 |
| 4.5 | Вибрация и движение. Применение приемов на различных участках тела | 4 | — | 2 | 2 |
| 4.6 | Сотрясающие и ударные приемы, их применение на различных участках тела | 4 | — | 4 |  |
| 4.7 | Выжимание. Применение приема на различных участках тела | 2 | — | 2 |  |
| ***Итого на 5-м этапе*** | | **32** | **2** | **20** | **10** |
| **Всего** | | **72** | **8** | **34** | **30** |
| Форма текущей аттестации | | **Контрольная работа** | | | | **4-й** |
| Форма промежуточной аттестации  Форма проведения — интегрированная | | **экзамен** | | | | **5-й** |

**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контро  ля СРС | Перечень необходимых учебных изданий |
| 1 | Тема 1.1 ЛФК — метод неспецифической, функциональной, патогенетической терапии. Средства и формы ЛФК | 1. Краткая история применения ЛФК. 2. Виды, этапы, принципы реабилитации.  3. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 4. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК, и их характеристика. | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |
| 2 | Тема 1.2 Двигательные режимы. Оценка эффективности ЛФК | 1. Дозировка физической нагрузки в ЛФК.  2. Характеристика двигательных режимов на разных этапах восстановления: постельный, палатный, свободный, щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий. | 2 | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Тема 2.1 ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей, травмах позвоночника и костей таза | 1. Понятие о травмах и травматической болезни.  2. Классификация травм и переломов конечностей. Основные клинические симптомы.  3. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений с лечебной целью. | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |
| 4 | Тема 2.2 ЛФК при дефектах осанки, сколиотической болезни, плоскостопии, заболеваниях суставов | 1. Характеристика правильной осанки.  2. Профилактика возникновения дефектов осанки.  3. Этиология и патогенез сколиотической болезни.  4. Плоскостопие. Причины возникновения, признаки, диагностика.  5. Понятие о артритах и артрозах. | 2 | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |
| 5 | Тема 2.3 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем | 1. Факторы риска заболеваний сердца и сосудов.  2. Стадии сердечной недостаточности, их характеристика.  3. Понятие «артериальная гипертензия».  4. Механизмы лечебного действия физических упражнений.  5. Заболеваниях органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма. Причины возникновения. | 2 | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |
| 6 | Тема 2.4 ЛФК при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей | 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит, язвенная болезнь, заболевания кишечника, спланхоптоз. Этиология.  2. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.  3. Заболевания печени и желчевыводящих путей: холецистит, желчекаменная болезнь, гепатит, дискинезия желчевыводящих путей. 4. Характеристика патологического процесса, нарушение функций организма при патологии печени и желчевыводящих путей. | 2 | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |
| 7 | Тема 2.5 ЛФК при нарушениях обмена веществ | 1. Основные клинические симптомы ожирения. Периоды заболевания. методики лечебной гимнастики.  2. Причины возникновения сахарного диабета. Периоды заболевший.  3. Понятие о нарушении белкового обмена. | 2 | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6], [12]. |
| 8 | Тема 2.6 ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 1. Социальное значение сосудисто-мозговых, травматических, нейроинфекционных поражений нервной системы.  2. Основные задачи, средства и формы лечебной физической культуры в неврологии. | 2 | основные [2], [4], [13].  Дополнительные [6],[12]. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Тема 3.1 Методика физической культуры в СМГ | 1. Характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний в детском, подростковом и молодом возрастах.  2. Задачи физического воспитания в специальной медицинской группе. 3. Двигательные режимы. | 2 | Тестирование в онлайн режиме | основные [7], [11].  дополнительные [2], [8], [9]. |
| 10 | Тема 3.2 Особенности методики занятий физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья | 1. Дозировка физической нагрузки. 2. Оценка правильности распределения нагрузки на уроках. | 2 | основные [7], [11].  дополнительные [2], [8], [9]. |
| 11 | Тема 4.1 Массаж как средство профилактики, оздоровления и лечения заболеваний. Формы массажа. Классификация массажа | 1. Понятие о массаже.  2. Механизм физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический.  3. Влияние массажа на центральную и периферическую нервную систему, кожу, мышцы, связочный аппарат и суставы, кровеносную и лимфатическую системы, внутренние органы и обмен веществ. | 2 | основная [3], [4], [6].  дополнительная [11]. |
| 12 | Тема 4.2 Поглаживание. Применение приема на различных участках тела | 1. Понятие о приеме «поглаживание». 2. Физиологическое действие поглаживания на кожу, нервную систему.  3. Основные технические требования к выполнению приема «поглаживание». | 2 | основная [3], [4], [6].  дополнительная [11]. |
| 13 | Тема 4.3 Растирание. Применение приема на различных участках тела | 1. Понятие о приеме «растирание». 2. Особенности физиологического действия «растирания».  3. Техника выполнения приема «растирание». | 2 | основная [3], [4], [6].  дополнительная [11]. |
| 14 | Тема 4.4 Разминание. Применение приема на различных участках тела | 1. Понятие о приеме «разминание». 2. Особенности физиологического действия «разминания».  3. Техника выполнения основных приемов. | 2 | основная [3], [4], [6].  дополнительная [11]. |
| 15 | Тема 4.5 Вибрация и движение. Применение приемов на различных участках тела | 1. Понятие о приеме «вибрация». 2. Особенности физиологического действия.  3. Техника выполнения приема.  4. Понятие о приеме «движение». 5. Особенности физиологического действия.  5. Техника выполнения приема. | 2 | основная [3], [4], [6].  дополнительная [11]. |
| Итого | | | 30 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 2.1 ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей, травмах позвоночника и костей таза**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений при травмах верхних и нижних конечностей, травмах позвоночника и костей таза.
2. Разработать и продемонстрировать комплекс физических упражнений при травмах верхних и нижних конечностей.
3. Разработать план-конспект занятия при переломах позвоночника и костей таза.

**Тема 2.2 ЛФК при дефектах осанки, сколиотической болезни, плоскостопии, заболеваниях суставов**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений в зависимости от нарушений, степени тяжести течения заболевания, периода лечения, возраста пациента.
2. Разработать и продемонстрировать комплекс физических упражнений для больных сколиотической болезнью, нарушениях осанки, плоскостопии.
3. Разработать план-конспект занятия при заболеваниях суставов.

**Тема 2.3 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений при артериальной гипертензии.
2. Разработать и продемонстрировать комплекс физических упражнений при ишемической болезни сердца.
3. Разработать план-конспект занятия при патологии дыхательной системы на различных этапах восстановления.

**Тема 2.4 ЛФК при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений в зависимости от секторной и моторной функции ЖКТ.

2. Разработать и продемонстрировать комплекс физических упражнений при гастрите, язвенной болезни, заболеваниях кишечника.

3. Разработать план-конспект занятия при патологии ЖКТ.

**Тема 2.5 ЛФК при нарушениях обмена веществ**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений на различных этапах реабилитации при ожирении.

2. Разработать и продемонстрировать комплексы физических упражнений при ожирении, сахарном диабете.

3. Разработать план-конспект занятия при нарушении белкового обмена.

**Тема 2.6 ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений при сосудисто-мозговых, травматических, нейроинфекционных поражениях нервной системы.

2. Разработать и продемонстрировать комплекс физических упражнений при нарушениях мозгового кровообращения

3. Разработать план-конспекты занятий с различными видами остеохондроза позвоночника и радикулита.

**Тема 3.2 Особенности методики занятий физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Осуществить подбор специальных упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
2. Разработать и продемонстрировать комплекс физических упражнений при заболеваниях различных органов и систем.
3. Разработать план-конспект занятия для лиц по физическому воспитанию специальной медицинской группы.

**Тема 4.2 Поглаживание. Применение приема на различных участках тела**

**Практическое занятие (4 ч.)**

**Задания:**

1. Указать основные технические требования к выполнению приема «поглаживание».
2. Продемонстрировать разновидности поглаживания: прямолинейное, попеременное, зигзагообразное, комбинированное, концентрическое, поглаживание одной и двумя руками.
3. Применять приёмы «поглаживание» на различных участках тела.
4. Указать и исправить ошибки, встречающиеся при проведении приема.
5. Практически освоить технику выполнения разновидностей приема «поглаживание».

**Тема 4.3 Растирание. Применение приема на различных участках тела**

**Практическое занятие (4 ч.)**

**Задания:**

1. Указать основные технические требования к выполнению приема «растирание».

2. Продемонстрировать разновидности приема: прямолинейное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное, подушечками четырех пальцев одной руки и с отягощением, подушечкой большого пальца, основаниями ладоней (ладони), гребнями кулаков, лучевым краем кисти, «щипцы».

3. Применять приёмы «растирание» на различных участках тела, в частности, области суставов, связок, сухожилий.

4. Указать и исправить ошибки, встречающиеся при проведении приема.

5. Практически освоить технику выполнения разновидностей приема «растирание».

**Тема 4.4 Разминание. Применение приема на различных участках тела**

**Практическое занятие (4 ч.)**

**Задания:**

1. Указать основные технические требования к выполнению приема «разминание».

1. Продемонстрировать разновидности приема 1-ой группы: ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое, двойное ординарное, продольное.
2. Практически освоить технику выполнения разновидностей приема «разминание» 1-ой группы.
3. Продемонстрировать разновидности приема «разминания» 2-ой группы: щипцеобразное, фалангами пальцев, согнутой в кулак одной рукой и двумя руками с отягощением, подушечками 4-х пальцев.
4. Практически освоить технику выполнения разновидностей приема «разминание» 2-ой группы.
5. Указать и исправить ошибки, встречающиеся при проведении приема.

5. Практически освоить технику выполнения приема «разминание» на различных участках тела.

**Тема 4.5 Вибрация и движение. Применение приемов на различных участках тела**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Указать основные технические требования к выполнению приема «вибрация».
2. Продемонстрировать разновидности приема стабильная, лабильная.
3. Практически освоить технику выполнения приема «вибрация».
4. Указать основные технические требования к выполнению приема «движение».
5. Продемонстрировать разновидности приема: пассивные, активные, с сопротивлением.
6. Практически освоить технику выполнения приема «движение».

**Тема 4.6 Сотрясающие и ударные приемы, их применение на различных участках тела**

**Практическое занятие (4 ч.)**

**Задания:**

1. Указать основные технические требования к выполнению сотрясающих приемов.
2. Применять сотрясающие приемы на различных участках тела.
3. Указать и исправить ошибки, встречающиеся при проведении приема.
4. Практически освоить технику выполнения сотрясающих приемов на различных участках тела.
5. Указать основные технические требования к выполнению ударных приемов: поколачивание, похлопывание, рубление.
6. Применять ударные приемы на различных участках тела.
7. Указать и исправить ошибки, встречающиеся при проведении приема.
8. Практически освоить технику выполнения ударных приемов на различных участках тела.

**Тема 4.7 Выжимание. Применение приема на различных участках тела**

**Практическое занятие (2 ч.)**

**Задания:**

1. Указать основные технические требования к выполнению приема «выжимание».
2. Применять разновидности выжимания: поперечное, ребром ладони, одной рукой, двумя руками, обхватом (с отягощением).
3. Указать и исправить ошибки, встречающиеся при проведении приема.
4. Практически освоить технику выполнения разновидностей приема «выжимание» на различных участках тела.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине**

**«**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

дляспециальности переподготовки

9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Задания к контрольной работе**

**Контрольная работа №1 по теме «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков»**

Вопросы:

1. Укажите и схематично изобразите положения коррекции рук и ног при сколиозе (при выполнении физических упражнений).
2. Перечислите специальные упражнения для лечения сколиоза: симметричные, асимметричные, деторсионные. Приведите примеры, и укажите особенности выполнения.
3. Укажите исходные положения, применяемые при выполнении упражнений.
4. Раскройте методы пассивной разгрузки позвоночника в режиме дня школы-интерната.
5. Укажите виды упражнений, выполнение которых противопоказано при сколиозе.

**Контрольная работа №2 по теме «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**

Вопросы:

1. Укажите основные причины заболеваний ССС. Факторы риска.
2. Назовите не менее 5-ти основных симптомов заболеваний ССС.
3. Назовите не менее 5-ти основных заболеваний сердца и сосудов.
4. Приведите 3 примера физических упражнений, стимулирующих экстракардиальные (внесердечные) факторы кровообращения при инфаркте миокарда.
5. Перечислите формы занятий ЛФК, которые применяют на свободном режиме реабилитации больных с инфарктом миокарда.

**Контрольная работа №3 по теме «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»**

Вопросы:

1. Назовите симптомы заболеваний органов дыхания (не менее 5-ти).
2. Назовите не менее 5-ти заболеваний органов дыхания, при которых применяется ЛФК.
3. Приведите примеры 3-х упражнений, способствующих оттоку экссудата из легочной ткани.
4. Приведите примеры 3-х упражнений, способствующих уменьшению спазма гладкой мускулатуры бронхов и бронхиол.
5. Приведите примеры 3-х упражнений, ускоряющих рассасывание плевральных спаек.

**Контрольная работа №4 по теме «ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»**

Вопросы:

1. Назовите 5 заболеваний ЖКТ, при которых применяется ЛФК. Разновидности (группы) заболеваний ЖКТ. Примеры.
2. Приведите примеры физических упражнений, характерных для ДЖВП с повышенной/пониженной моторикой и функцией.
3. Приведите примеры упражнений для стимуляции функций пищеварения.
4. Перечислите исходные положения, которые применяются в первом периоде реабилитации больных спланхноптозом.
5. Перечислите разновидности физических упражнений для больных с гастритом, колитом, ДЖВП.

**Контрольная работа №5 по теме «ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата»**

Вопросы:

1. Что такое травматический шок. Назовите причины и фазы травматического шока.
2. Перечислите основные виды травм опорно-двигательного аппарата.
3. Перечислите современные методы лечения переломов (не менее 5-ти).
4. Назовите периоды лечения средствами ЛФК при травмах.
5. Назовите не менее 5-ти противопоказаний к выполнению упражнений для больных с компрессионными переломами позвонков.

**Контрольная работа №6 по теме «ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы»**

Вопросы:

1. Назовите группы характерных признаков травм и заболеваний нервной системы.
2. Приведите примеры физических упражнений для лечения инсульта (не менее 3-х).
3. Назовите не менее 5-ти причин, вызывающих развитие ДЦП.
4. Приведите примеры 3-х физических упражнений, характерных для лечения поясничного остеохондроза.
5. Раскройте основные противопоказания к применению ФУ при остеохондрозах и радикулитах.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине**

**«**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

дляспециальности переподготовки

9-09-1012-01 Оздоровительная физическая культура

**Вопросы к экзамену**

1. ЛФК — метод неспецифической, функциональной, патогенетической терапии.
2. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК, и их характеристика.
3. Формы лечебной физической культуры.
4. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
5. Дозировка физической нагрузки в ЛФК.
6. Двигательные режимы. Задачи, средства, дозировка нагрузки на каждом из двигательных режимов.
7. Методы применяемые в оценке эффективности ЛФК.
8. Тестирование функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной систем.
9. Применение контрольно-педагогических тестов в ЛФК.
10. ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей.
11. ЛФК при травмах позвоночника и костей таза.
12. Особенности применения ЛФК при травмах у спортсменов.
13. ЛФК при дефектах осанки.
14. ЛФК при сколиотической болезни.
15. ЛФК при плоскостопии.
16. ЛФК при заболеваниях суставов.
17. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
18. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.
19. Методика ЛФК при ишемической болезни сердца.
20. Методика занятий ЛФК при артериальной гипертензии.
21. Особенности методики ЛФК при пневмонии и бронхиальной астме.
22. ЛФК при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
23. ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
24. ЛФК при ожирении.
25. ЛФК при сахарном диабете.
26. ЛФК при подагре.
27. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
28. Особенности методики занятий физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
29. Понятие о массаже. Механизм физиологического влияния массажа на организм
30. Формы массажа. Классификация массажа.
31. Методика проведения сеансов общего и частного массажа.
32. Особенности выполнения приема поглаживание на различных участках тела.
33. Особенности техники выполнения приема растирание на различных участках тела.
34. Особенности выполнения приема разминание на различных участках тела и на отдельных мышцах.
35. Особенности выполнения разновидностей приемов на различных областях тела.
36. Особенности техники выполнения сотрясающих и ударных приемов на различных областях тела.

Составитель: Н. И. Филимонова, доцент кафедры психологии и физического воспитания

(инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 17 от «20» февраля 2024 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

* 1. **Нормативные правовые акты**

1. \*Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 2011 — № 13. — 2/1795 с изм. от 14.01.2022 № 154-З.
2. \*О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 14 янв. 2014 № 125-3 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by.
3. \*Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь утв. Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 16 от 02.06.2014 // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. — Режим доступа: pravo. by.
4. \*Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 04.02.2021, 5/48744.
5. \*Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021—2025 годы [Электронный ресурс] : Приказ Министра образования Республики Беларусь от 13.05.2021 № 366.
6. \*Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс] : Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312.
7. \*Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 54 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 28.01.2023, 5/51298.
8. \*Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь : утв. 31.08.2018 № 60 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 24.05.2019.
9. \*Об утверждении Положения о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий, формирования состава участников спортивных мероприятий, их направления на спортивные мероприятия и материального обеспечения [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.09.2014 № 902 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 2018. — 8/29060.
10. \*Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 мая 2011 г. № 47 [Электронный ресурс] : постановление Министерства здравоохранения Респ. Беларусь от 05.10.2018 № 69 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 2018. — 8/33532.
11. \*О белорусском Обществе Красного Креста [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 24.10.2000 № 437-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 2000. — 2/212.
12. \*О социальном обслуживании [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 22 мая 2000 г. № 395-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — 2000. — 2/170.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Здесь и далее библиотека университета

**1.2. Перечень основных учебных изданий**

1. *Артамонова, Л. Л.* Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для вузов по спец. «Физическая культура» / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. — 389 с.
2. *Белая, Н. А.* Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н. А. Белая. — М. : Совет. спорт, 2001. — 272 с.
3. *Бирюков, A. A.* Классический массаж : учебник для студентов высш. учеб. заведений / A. A. Бирюков. — М. : Академия, 2004. — 368 с.
4. *Бирюков, A. A.* Лечебный массаж : учеб. пособие для студентов вузов / A. А. Бирюков. — М. : Совет. спорт, 2000. — 296 с .
5. \**Василевский, С. С.* Восточный массаж скребком Гуаша : пособие , С. С. Василевский, М. С. Богуш. — Минск : Медиосонт, 2019. — 151 с.
6. *Васичкин, В. И.* Все о массаже / В. И. Васичкин. — М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. — 368 с.
7. *Гавриленко, A. B.* Физическая культура в специальных медицинских группах общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / A. B. Гавриленко. — Гродно : Гродн. ОИПК и ПРР и СО, 2002. — 200 с.
8. *Дубровский, В. И.* Лечебная физическая культура: учебник для вузов / В. И. Дубровский. — 2-е изд., стер. — М. : Владос, 2001. — 608 с.
9. \**Епифанов, В. А.* Лечебная физическая культура: справочник / В. А. Епифанов. — М. : Медицина, 2004. — 592 с.
10. \**Жадько, Д. Д.* Самостоятельная работа студентов по физической культуре в учреждениях высшего образования : учеб.-метод. пособие / Д. Д. Жадько, В. В. Григоревич, Н. А. Кандаракова ; Мин-во здравоохр. Респ. Беларусь, Гродненский мед. гос. ун-т. — Гродно : ГрГМУ, 2020. — 207 с.
11. \**Логвина, Т. Ю.* Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста : учеб. пособие / Т. Ю. Логвина, Е. В. Мельник ; Мин-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Бел. гос. ун-т физ. культуры. — 2-е изд., стер. — Минск : БГУФК, 2020. — 232 с.
12. *Погосян, М. М.* Лечебный массаж: учебник для вузов / М. М. Погосян. — М.: Советский спорт, 2002. — 528 с.
13. *Попов, С. Н.* Лечебная физическая культура : учебник для студентов высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева. — М. : Академия, 2009. — 416 с.
14. \**Филимонова, Н. И.* Лечебная физическая культура и массаж. [Электронный ресурс] : электрон. учебно-метод. комплекс для студентов специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т; сост. : Н. И. Филимонова — Барановичи : РИГ БарГУ, 2021 — № 2772126939 от 21.11.2021.
15. *Янгулова, Т. И.* Лечебная физкультура. Анатомия упражнений : учеб. пособие / Т. И. Янгулова. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 175 с.

**1.3. Перечень дополнительных учебных изданий**

1. \**Барков, В. А.* Научно-методические основы формирования и функционирования стопы у детей с различными образовательными потребностями : монография / В. А. Барков, Е. В. Знатнова, Л. Г. Харазян ; Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы. — Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2017. — 137 с.
2. *Белякова, Р. Н.* Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся : пособие для преподавателей физ. культуры и мед. работников учеб. учр. / Р. Н. Белякова, Г. А. Боник, И. А. Мотевич. — Минск : ИВЦ Минфина, 2004. — 154 с.
3. *Васичкин, В. И.* Справочник по массажу / В. И. Васичкин. — СПб. : Лань, 2000. — 256 с.
4. *Гросс, Н. А.* Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / Н. А. Гросс. — М. : Совет. спорт, 2005. — 235 с.
5. *Менхин, Ю. В.* Оздоровительная гимнастика: теория и практика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. — Ростов н/Д : Феникс, 2002. — 384 с.
6. *Потапчук, А. А.* Лечебная физическая культура в детском возрасте : учеб.-метод. пособие для педагог. вузов по специальности «040108-Лечебная физкультура и спортивная медицина» / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. — СПб. : Речь, 2007. – 464 с.
7. \*Спенсер, Г. Воспитание: умственное, нравственное и физическое / Г. Спенсер. — Ун-т Рос. акад. образования. — М. : УРАО, 2003. — 288 с.
8. *Тихонова, В. И.* Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах : учеб.-метод. пособие / В. И. Тихонова. — Минск : БГПУ, 2011. — 132 с.
9. \*Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. Пособие / Т. А. Глазько и др.; под общ. Ред. Т. А. Глазько ; Мин-во обр. Респ. Беларусь, Минский гос. лингв. Ун-т. — Минск : МГЛУ, 2017. — 299 с.
10. \*Физическая реабилитация и укрепление здоровья дошкольников : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Г. И. Нарскин и др.; под общ. ред Г. И. Нарскина. — Минск : Полымя, 2002. — 174 с.
11. \**Филимонова, Н. И.* Массаж : практ. рук-во для студ. УВО / Мин-во обр. Респ. Беларусб, БарГУ ; [сост.: Н. И. Филимонова, Н. Н. Филимонов]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2015. — 64 с.
12. *Фурманов, А. Г.* Оздоровительная физическая культура / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. — Минск : Тесей, 2003. — 528 с.

*Шестакова, Т. Н.* Оздоровительная и лечебная физкультура для дошкольников : пособие для педагогов и мед. работников дошк. учр. / Т. Н. Шестакова, Т. Ю. Логвина. — Минск : Полымя, 2000. — 176 с.